

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»


Т.В. Русанова/
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Базовый уровень подготовки

Обнинск


2019 год

Рассмотрено на заседании
ЦК клинических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Председатель:


_____ Ракитина М.Г.

Согласовано
Зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»


_____ Лелявина Ю.А.
«30»августа 2019 г.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Лелявина Ю.А., зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Филатова Л.И., преподаватель высшей
квалификационной категории ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.03
«Лабораторная диагностика» (далее - ФГОС), утвержден приказом
Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 и Примерной программы,
рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке
Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный
институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного
совета от 29.02.2012 г № 079.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Перечень формируемых общих компетенций:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-**102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**,

самостоятельной работы обучающегося - **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.9 «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
теория	20
практика	48
Дифференцированный зачет	2 (из объема часов практики)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Реферативная работа	5
Составление опорного конспекта	4
Составление глоссария	4
Составление теста и эталона к нему	4
Составление и решение ситуационной задачи	4
Составление схемы, иллюстрации (рисунка)	1
Создание материалов-презентаций	4
Подготовка информационных сообщений	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основы обороны государства	4	1
Тема 1.1. Основы военной службы	Содержание учебного материала:		
	1. Краткая история Российской Армии. 2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. 3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия.	2	
	Практическое занятие	6	
	1. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка информационного сообщения. Тема: 1. «Федеральный Закон об обороне государства» 2. «Закон о воинской обязанности и военной службе» 3. «Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке»		
Тема 1.2. Медицинская служба Вооруженных Сил. Медицинское обеспечение подразделений Вооруженных Сил.	Содержание учебной дисциплины		1
	1. Пути развития военной медицины. 2. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил. 3. Организация структура мед службы в военное время. 4. Организация работы медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)	2	
	Практическое занятие	6	

	<p>1. Изучение оснащения медицинской службы Вооруженных Сил. 2. Владение правилами использования индивидуального и группового оснащения.</p> <p>3. Изучение с использованием таблиц оснащения МПБ водоснабжения в воинской части.</p> <p>4. Составление суточного рациона военнослужащего.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка реферата. Тема: 1. «Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза)» 2. «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях» 		
Раздел 2	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	2	2
Тема 2.1. ЧС мирного времени	Содержание учебной дисциплины		
	<p>1. Понятие о ЧС.</p> <p>2. Классификация ЧС по масштабу.</p> <p>3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка реферата. Тема: 1. «Космические катастрофы» 2. «Экологические катастрофы» 		
Тема 2.2. ЧС военного времени	Содержание учебной дисциплины		
	<p>1. Ядерное оружие: поражающие факторы.</p> <p>2. Химическое оружие (БОВ).</p> <p>3. Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовка реферата. Тема: «Нетрадиционные виды оружия».		
Раздел 3	Защита населения при чрезвычайных ситуациях	4	2
Тема 3.1 Задачи и основные формирования ГО и РСЧС	Содержание учебной дисциплины		
	1.История развития ГО и РСЧС. 2.Задачи и основные формирования ГО и РСЧС. 3.Структура и формирования ВСМК. 4. Защита населения при ЧС: коллективные средства защиты.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Освоение принципов радиационной и химической разведка.		
Тема 3.2. Способы защиты населения.	2. Изучение устройства и назначения приборов радиационной и химической разведки. 3. Овладение правилами использования средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие	2	
	1. Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты. 2. Овладение правилами надевания противогаза.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление тестов. Тема: «Индивидуальные средства защиты»		
Раздел 4.	Защита населения при ЧС природного характера	2	2
Тема 4.1. Стихийные катастрофы	Содержание учебной дисциплины		
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы. 2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.		
	Практическое занятие	4	
	1. Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера. 2. Овладение правилами первой медицинской помощи при стихийных катастрофах различного происхождения. 3. Планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Составить памятки для населения: 1. «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение» 2. «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - лесные пожары»		
Раздел 5	Защита населения при антропогенных авариях и катастрофах	4	2
	Содержание учебной дисциплины		
Тема 5.1. Радиационные аварии и катастрофы.	1. Понятие о радиационном поражении. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. 3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения.	2	
	Практическое занятие 1. Изучение с использованием таблиц и муляжей поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации. 2. Планирование действия населения при авариях на мирных ядерных объектах,	4	
Тема 5.2 Действия населения при радиационных авариях.	при авариях на атомных электростанциях. 3. Планирование мер защиты населения.		
	Практическое занятие	4	
	1. Овладение методами защиты при угрозе радиационного поражения (йодная профилактика). 2. Планирование действия населения в очаге ядерного поражения. 3. Овладение правилами безопасного проведения первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание материала-презентации. Тема: «Радиационные катастрофы 20 века».		
Тема 5.3. Аварии и катастрофы на химических, пожаро- и взрывоопасных объектах. Действия	Содержание учебной дисциплины		
	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. Помощь населению.	1	
	Практическое занятие		

населения при ЧС.	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожаро- и взрывоопасных объектах. 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту. 3. Определение наиболее типичных поражений на взрывоопасных объектах. 4. Овладение правилами проведения первой медицинской помощи пострадавшим.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуационной задачи.	2	
	Содержание учебной дисциплины		
Тема 5.4. Аварии и катастрофы на транспорте. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях.	I. Определение «транспортная катастрофа». 2.Классификация транспортных катастроф. 3.Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	1	
	Практическое занятие 1. Планирование и обоснование действий при возникновении автодорожной аварии. 2. Планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. 3 Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся • Создание презентации. Тема. «Как выжить при транспортной катастрофе?»	2	
Раздел 6.	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях	4	2
	Содержание учебной дисциплины		
Тема 6.1 Организация жизнеобеспечения в	1. Организация жизнеобеспечения в условиях ЧС: организация питания, водоснабжения. 2. Обеспечение временным жильем.	2	

условиях ЧС.	Практическое занятие	4	
	1. Освоение основных требований при организации временного расселения пострадавшего населения, питания и водоснабжения в условиях ЧС. 2. Составление примерного суточного рациона для питания пострадавших в условиях ЧС (калорийность, продукты).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление схемы эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания 2. Составление теста и эталона к нему. Тема: «Профилактика инфицирования»		
Тема 6.2. Противозидемическая защита населения.	Практическое занятие	4	
	1. Овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний в условиях ЧС и быту. 2. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами. 3. Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором.		
Итоговое занятие:	Практическое занятие: выполнение контрольной работы	2	
Всего аудиторных часов: Всего часов:		68 102	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	<i>Мебель и стационарное оборудование</i>
	• Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	• Шкаф для хранения приборов
	• Классная доска
	• Стол для преподавателя
	• Столы, стулья
	• Стеллажи для муляжей и моделей
2.	<i>Аппараты, приборы химической и радиационной разведки</i>
	• КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР
3.	<i>Муляжи</i>
	• Автомат Калашникова (АК-7К)
	• Лучевые ожоги кожи
4.	<i>Фантом</i>
	• Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации
5.	<i>Комплекты</i>
	• Сумка медицинская войсковая (СМВ)
	• Шины
6.	<i>Противогазы</i>
	• ПДФ-Ш, ГП-5, ГП-5М, ГП-7.
7.	<i>Носилки санитарные, лямки санитарные</i>
8.	<i>Наглядные пособия</i>
	• Аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2)
	• Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), бинты
	• Индивидуальный противохимический пакет (ИПП~8, ИПП-11)
	• Набор таблиц
	• Аптечка первой медицинской помощи
9.	<i>Инструменты</i>
	• Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды
<i>Технические средства обучения</i>	
1.	• Мультимедийная установка
2.	• Ноутбук
3.	• Экран

3.1 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное Пособие/ Г.С. Ястребов;, под ред. Б.В. Кабарухина- Ростов н\д: «Феникс», 2016 (Среднее медицинское образование)

3. Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/catalog/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. *Дополнительные источники:*

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21. 12. 94 г.

2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г.

3 Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от17.05.91 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время зачета.

<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p>контрольная работа, практические занятия</p> <p>тестирование, практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>тестирование, практические занятия,</p> <p>контрольная работа, практические занятия</p> <p>тестирование, практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>тестирование, практические занятия,</p>
--	---

<p>обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p>
---	--

